

Kvalitetsstandard for central visitation til specialpædagogisk bistand på skoleområdet

Kvalitetsstandarden beskriver den forventede sagsbehandlingstid på visitation når en elev har behov for et specialiseret skoletilbud udenfor distriktsskolen.

Kvalitetsstandarden dækker

Når en elev har behov for specialpædagogisk bistand, og dette behov ikke vurderes at kunne imødekommes inden for skolens egen rammer, indstiller skolelederen i samråd med forældrene til central visitation.

Det centrale visitationsudvalg tager herefter stilling til, om eleven på baggrund af gældende lovgivning, skal henvises til vidtgående specialundervisning uden for distriktsskolen, og i så fald hvilket skoletilbud eleven skal henvises til.

Indstilling til central visitation sker almindeligvis når der er udarbejdet en Pædagogisk-psykologisk vurdering.

Målgruppe

Børn og unge i grundskoler og kommende skolestartere i dagtilbud beliggende i Ringsted Kommune.

Proces og varighed

Indenfor 15 skoledage fra modtagelsen af indstillingen indleder visitationsudvalget dialog med elev og forældre om den forestående visitationsproces og de mulige udfald af processen.

Senest to måneder efter modtagelsen af indstillingen modtager skole og familie en afgørelse på visitationssagen.

I særlige tilfælde (eksempelvis ved behov for indhentning af yderligere oplysninger til sagen belysning) kan der være længere sagsbehandlingstid. I disse tilfælde orienteres skole og familie om sagens udvikling hver anden uge i perioden efter udløbet af de to måneder.

Indtil der er truffet afgørelse i visitationssagen har elevens skole ansvaret for undervisningen.

Formål	Formålet er at visitationsudvalget tager stilling til, om det er relevant at visitere eleven til vidtgående specialundervisning på en specialske. Og i så fald hvilket skoletilbud, der er det relevante
Indhold	Visitationsudvalget træffer sin afgørelse på baggrund af sagens samlede oplysninger. Herunder oplysninger fra skolen, den pædagogisk-psykologiske vurdering, samt elevens og forældrenes ønsker og synspunkter

Målgruppe/tildelingskriterier	Elever på grundskoler i Ringsted Kommune som formodes at have behov for specialpædagogisk bistand i et omfang der ikke kan imødekommes på egen skole
Omfang/varighed	Indenfor 15 skoledage fra modtagelsen af indstillingen indleder visitationsudvalget dialog med elev og forældre om den forestående visitationsproces og de mulige udfald af processen. Senest to måneder efter modtagelsen af indstillingen modtager skole og familie en afgørelse på visitationssagen. I særlige tilfælde (eksempelvis ved behov for indhentning af yderligere oplysninger til sagen belysning) kan der være længere sagsbehandlingstid. I disse tilfælde orienteres skole og familie om sagens udvikling hver anden uge i perioden efter udløbet af de to måneder. Indtil der er truffet afgørelse i visitationssagen har elevens skole ansvaret for undervisningen.
Tildeling	Den lokale skoleleder indstiller til visitationsudvalget i samråd med barnet/den unge og forældrene. Visitationsudvalget træffer afgørelse om eventuel iværksættelse af vidtgående specialundervisning på en specialskele.

Kvalitetsstandard for henvisning til psykiatrisk udredning

Denne kvalitetsstandard beskriver hvornår der udarbejdes en henvisning til psykiatrisk udredning og den forventede sagsbehandlingstid.

Kvalitetsstandarden dækker

Når det formodes, at et barn eller en ung har behov for psykiatrisk udredning kan Kompetenceenheden henvise til dette. Selve den psykiatriske udredning sker ved Børne- og Ungdomspsykiatrien under Region Sjælland.

En henvisning til psykiatrisk udredning er ikke i sig selv garanti for en udredning, ligesom den ikke selvstændigt kan danne grundlag for tildeling af ydelser, visitation til specialpædagogisk bistand eller iværksættelse af foranstaltninger.

Der skal ske et individuelt fagligt skøn i alle sager.

Målgruppe

Børn og unge i aldersgruppen 0 – 18 år, der er borgere i Ringsted Kommune.

Indstilling til henvisning til psykiatrisk udredning

Den lokale skole- eller dagtilbudsleder, samt rådgivere ved Ungeenheden og Børne- og familierådgivningen kan i samråd med barnet/den unge og forældrene indstille til henvisning til psykiatrisk udredning, hvis det antages at barnet/den unge har behov for dette.

Hvis familien eller barnet/den unge selv mener, at der er behov for psykiatrisk udredning, kan der ligeledes indstilles til psykiatrisk udredning.

Omfang og varighed

Indenfor 10 skoledage fra modtagelsen af det udfyldte indstillingsskema modtager familie og dagtilbud/skole oplysninger om hvilken medarbejder der har sagen, samt mulige tidspunkter til opstartsmøde for henvisningen inden for 20 skoledage fra henvisningstidspunktet.

Selve udarbejdelsen af henvisningen færdiggøres inden for 40 skoledage fra opstartsmødet.

Formål	Formålet er at henvise børn og unge til psykiatrisk udredning ved Børne- og Ungdomspsykiatrien under Region Sjælland, hvis dette vurderes som relevant.
Indhold	Henvisningen udarbejdes på baggrund af oplysninger fra barnet/den unge, forældre, dagtilbud/skole samt andre relevante aktører, suppleret med relevante pædagogisk-psykologiske undersøgelser.
Målgruppe/tildelingskriterier	Borgere i Ringsted Kommune i aldersgruppen 0 – 18 år
Omfang/varighed	Indenfor 10 skoledage fra modtagelsen af indstillingen modtager familie og skole oplysninger om hvilken medarbejder hos Kompetenceenheden der har sagen, samt mulige tidspunkter til opstartsmøde for henvisningen inden for 20 skoledage fra indstillingen. På opstartsmødet deltager barnet/den unge, forældre, Kompetenceenheden og andre relevante aktører. Mødet bruges blandt andet til at planlægge undersøgelsesforløbet, der skal ligge til grund for henvisningen. Selve udarbejdelsen af henvisningen færdiggøres inden for 40 skoledage fra opstartsmødet. Herefter gennemgås henvisningen med forældrene Efter gennemgang med forældre og barnet/den unge fremsendes den færdige henvisning til Børne- og Ungdomspsykiatrien under Region Sjælland
Tildeling	Den lokale skole- eller dagtilbudsleder, samt rådgivere ved Ungeenheden og Børne- og familierådgivningen kan på opfordring fra barnet/den unge og forældrene indstille til henvisning til psykiatrisk udredning.

Kvalitetsstandard for udarbejdelse af pædagogisk-psykologiske vurderinger (PPV)

Denne kvalitetsstandard beskriver retskravet og den forventede sagsbehandlingstid for udarbejdelsen af en pædagogisk-psykologisk vurdering

Kvalitetsstandarden dækker

Når det vurderes, at en elev har behov for specialpædagogisk bistand, skal der jf. loven udarbejdes en pædagogisk-psykologisk vurdering (PPV). Det er en betingelse for iværksættelse af specialpædagogisk bistand, at der foreligger en PPV.

En PPV afdækker elevens pædagogiske behov i forbindelse med undervisningen.

PPV'en kvalificerer derfor den lokale skoleledelses beslutninger om eventuel iværksættelse af specialpædagogisk bistand.

Målgruppe

Elever i grundskoler og kommende skolestartere dagtilbud beliggende i Ringsted Kommune.

Henvisning til pædagogisk-psykologisk vurdering

Den lokale skoleleder kan indstille til en pædagogisk-psykologisk vurdering, når det formodes, at barnet/den unge har behov for specialpædagogisk bistand.

Når familien eller barnet/den unge selv mener, at der er behov for specialpædagogisk bistand, kan der ligeledes henvises til pædagogisk-psykologisk vurdering via den lokale skoleleder.

Indhold

En PPV skal indeholde en vurdering af hvorvidt barnet/den unge har behov for specialpædagogisk bistand, samt forslag til organiseringen af det videre pædagogiske arbejde.

Omfang og varighed

Indenfor 10 skoledage fra modtagelsen af indstillingen modtager familie og skole oplysninger om hvilken medarbejder hos Kompetenceenheden der har sagen, samt mulige tidspunkter til opstartsmøde for den pædagogisk-psykologisk vurdering inden for 20 skoledage fra henvisningstidspunktet.

På opstartsmødet deltager elev, forældre, skole og Kompetenceenheden. Mødet bruges blandt andet til at planlægge undersøgelsesforløbet, der skal ligge til grund for PPV'en

Selve udarbejdelsen af PPV'en færdiggøres inden for 40 skoledage fra opstartsmødet. Herefter indhentes forældrenes kommentarer til PPV'ens vurdering og de konkrete forslag til det videre arbejde.

Efter tilføjelse af forældrenes kommentarer fremsendes den færdige PPV til forældre og skole.

I perioden, hvor PPV'en udarbejdes har elevens skole fortsat ansvaret for undervisningen. For kommende skolestarteres vedkommende gælder det, at dagtilbuddet fortsat har ansvaret for den pædagogiske indsats i perioden, hvor der udarbejdes en PPV.

Formål	Formålet er at understøtte skolens beslutninger om undervisningens organisering for elever som formodes at have behov for specialpædagogisk bistand
Indhold	En PPV skal indeholde en vurdering af hvorvidt barnet/den unge har behov for specialpædagogisk bistand, samt forslag til organiseringen af det videre pædagogiske arbejde. PPV'en udarbejdes på baggrund af oplysninger fra elev, forældre og skole, suppleret med relevante pædagogisk-psykologiske undersøgelser.
Målgruppe/tildelingskriterier	Elever på grundskoler i Ringsted Kommune som formodes at have behov for specialpædagogisk bistand
Omfang/varighed	Indenfor 10 skoledage fra modtagelsen af indstillingen modtager familie og skole oplysninger om hvilken medarbejder hos Kompetenceenheden der har sagen, samt mulige tidspunkter til opstartsmøde for den pædagogisk-psykologisk vurdering inden for 20 skoledage fra henvisningstidspunktet. På opstartsmødet deltager elev, forældre, skole og Kompetenceenheden. Mødet bruges blandt andet til at planlægge undersøgelsesforløbet, der skal ligge til grund for PPV'en. Selve udarbejdelsen af PPV'en færdiggøres inden for 40 skoledage fra opstartsmødet. Herefter indhentes forældrenes kommentarer til PPV'ens vurdering og de konkrete forslag til det videre arbejde. Efter tilføjelse af forældrenes kommentarer fremsendes den færdige PPV til forældre og skole. I perioden, hvor PPV'en udarbejdes har elevens skole ansvaret for undervisningen.
Tildeling	Foretages af den lokale skoleleder i samråd med barnet/den unge og forældrene. Den lokale skoleleder kan indstille til en pædagogisk-psykologisk vurdering, hvis det formodes, at barnet/den unge har behov for specialpædagogisk bistand. Hvis familien eller barnet/den unge selv mener, at der er behov for specialpædagogisk bistand, kan der ligeledes henvises til pædagogisk-psykologisk vurdering via den lokale skoleleder.

Kvalitetsstandard for pædagogisk-psykologisk rådgivning for børn og unge i udsatte positioner

Denne kvalitetsstandard beskriver Kompetenceenhedens forpligtelse til at rådgivning til pædagogisk personale, forældre og andre voksne med betydning for børn og unge i udsatte positioner. Den beskriver hvad rådgivningen består af og hvor hurtigt den iværksættes

Kvalitetsstandarden dækker

Når et barn eller en ung befinder sig i en udsat position, og den lokale ledelse vurderer, at der er behov for ekstern bistand til justeringer i det pædagogiske miljø, kan den lokale leder, i samråd med barnet/den unge og forældrene, henvise til pædagogisk-psykologisk rådgivning ved Kompetenceenheden.

Kompetenceenheden yder rådgivning i samarbejde med det pædagogiske personale, barnet / den unge og forældre samt den lokale ledelse. Rådgivningen sker dels som konsultativ bistand og via samarbejde om udviklingsforløb direkte i det pædagogiske miljø.

Målgruppe

Børn og unge i dagtilbud og grundskoler i Ringsted Kommune.

Indhold og omfang

Rådgivning og vejledning sker til en start ved et samarbejds møde med deltagelse af barnet/den unge, forældre, pædagogisk personale og den lokale ledelse.

På samarbejds mødet rådgives der med udgangspunkt i den aktuelle pædagogiske handleplan, med det formål at tilvejebringe nye perspektiver på den lokale pædagogiske praksis.

Ved behov for yderligere rådgivning indgår Kompetenceenheden i udviklingsforløb direkte i det pædagogiske miljø sammen med det pædagogiske personale, eksempelvis i form af fælles planlægning, gennemførelse og evaluering af pædagogiske indsatser. Der er mulighed for at tilbyde afklarende samtaler med barnet / den unge og forældre, hvis det vurderes som en relevant del af rådgivningen. I afklarende samtaler er der fokus på at undersøge, hvordan barnet / den unge har det fagligt og socialt. I samarbejde med barnet / den unge, forældre og det pædagogiske personale inddrages denne viden i det videre rådgivningsforløb

Omfang og varighed

Indenfor 10 skoledage fra modtagelsen af henvisningen modtager familie og dagtilbud/skole oplysninger om hvilken medarbejder fra Kompetenceenheden der har sagen, samt mulige tidspunkter for et samarbejds møde inden for 20 skoledage fra henvisningstidspunktet. Det betyder, at den pædagogisk-psykologiske rådgivning, med forbehold for skoleferier og - fridage iværksættes senest 4 uger efter henvendelsen til Kompetenceenheden.

Der kan i enkelte tilfælde være behov for at indhente yderligere oplysninger fra dagtilbud/skole, for at Kompetenceenheden kan yde kvalificeret pædagogisk-psykologisk rådgivning. I disse tilfælde orienteres dagtilbud/skole og forældre om dette, samt hvilken betydning det har for muligheden for at overholde fristen på de 20 skoledage.

Sideløbende med rådgivningsforløbet har skole eller dagtilbud ansvaret for de pædagogiske indsatser.

Formål	Formålet er at understøtte kvaliteten af det pædagogiske miljø, omkring børn og unge i udsatte positioner, via pædagogisk-psykologisk rådgivning.
Indhold	Rådgivning og vejledning sker til en start ved et samarbejds møde med deltagelse af barnet/den unge, forældre, pædagogisk personale og den lokale ledelse. På samarbejds mødet rådgives der med udgangspunkt i den aktuelle lokale pædagogiske handleplan, med det formål at tilvejebringe nye perspektiver på den pædagogiske praksis. Ved behov for yderligere rådgivning indgår Kompetenceenheden i udviklingsforløb direkte i det pædagogiske miljø sammen med det pædagogiske personale. Der er mulighed for at tilbyde afklarende samtaler med barnet /den unge og forældre, hvis det vurderes som en relevant del af rådgivningen. I afklarende samtaler er der fokus på at undersøge, hvordan barnet / den unge har det fagligt og socialt. I samarbejde med barnet / den unge, forældre og det pædagogiske personale inddrages denne viden i det videre rådgivningsforløb.
Målgruppe/tildelingskriterier	Børn og unge, der vurderes til at være i en udsat position i det nuværende pædagogiske miljø.
Omfang/varighed	Indenfor 10 skoledage fra modtagelsen af henvisningen modtager familie og dagtilbud/skole oplysninger om hvilken medarbejder fra Kompetenceenheden der har sagen, samt mulige tidspunkter for et samarbejds møde inden for 20 skoledage fra henvisningstidspunktet. Der kan i enkelte tilfælde være behov for at indhente yderligere oplysninger fra dagtilbud/skole, for at Kompetenceenheden kan yde kvalificeret pædagogisk-psykologisk rådgivning. I disse tilfælde orienteres dagtilbud/skole og forældre om dette, samt hvilken betydning det har for muligheden for at overholde fristen på de 20 skoledage.
Tildeling	Foretages af den lokale dagtilbuds- / skoleleder i samråd med barnet/den unge og forældrene. Evt. yderligere rådgivning og afklarende samtaler tildeles af Kompetenceenheden.