



Børne- og Familierådgivningen/Ungeenheden Professionelt Samarbejds møde og Tværfagligt Dialogmøde

Møder, som holdes inden for Udviklingsmodellens rammer, afvikles med et fagligt udgangspunkt i den systemiske tænkning. Opgavekortet er et overblik til dig som fagperson, men beskrivelserne er ikke udtømmende.

Alle mødedeltagere forventes at være grundigt forberedt og under mødet være nysgerrige og undersøgende på egen praksis mhp. at iværksætte ændringer i det pædagogiske miljø, som understøtter barnets trivsel, udvikling og læring. Det forventes ligeledes, at medarbejdere og ledere byder sig positivt til i det konkrete samarbejde på en måde, der så hurtigt som muligt hjælper barnet/den unge videre.

A. Forberedelse

Professionelt Samarbejds møde

Rådgiver deltager i Professionelt Samarbejds møde, når barnet er **kendt** i Børne- og Familierådgivningen/Ungeenheden – det vil sige, når der er en aktiv sag. Rådgiver afklarer med barnet/den unge og forældrene, hvilke oplysninger der på baggrund af anmodningsskemaet er relevante at dele på mødet, fx et kort resume af status på sagen.

Tværfagligt Dialogmøde

Er barnet **kendt** i Børne- og Familierådgivningen/Ungeenheden er det rådgiver på sagen, som deltager i Tværfagligt Dialogmøde. Rådgivers opgave er i samarbejde med barnet/den unge og familien at bidrage med sine socialfaglige perspektiver. Rådgiver orienterer sig forud for mødet i anmodningsskema, mødeguiden og i beskrivelsen af den konkrete mødetype. Inden mødet forberedes:

- **Historik:** Et kort resume af, hvor sagen er nu fx;
 - Under udredning på baggrund af en underretning/henvendelse
 - Børnefaglig Undersøgelse er under udarbejdelse
 - Børnefaglig Undersøgelse er afsluttet
 - Foranstaltning, herunder hvilken, er iværksat
 - Foranstaltning er evalueret med hvilke centrale pointer
- **Hvad kunne næste gode skridt være** i Børne- og Familierådgivningen/Ungeenheden:
En kort beskrivelse af faktuelle forhold og overvejelser fx;
 - Hvilke aftaler er der lavet med forældrene?
 - Hvilke aftaler er der lavet med barnet/den unge?



Ringsted
Kommune

- Hvornår forventes den børnefaglige undersøgelse færdig?
- Foranstaltning; hvem er tovholder i komplekse sager?
- Hvornår indkaldes til Børne- og Familiemøde?
- **Tiltag og perspektiver:** Hvad kan rådgiver bidrage med for at understøtte barnet/den unge, forældre og dagtilbud/skole? Rådgiver overvejer hvilke tiltag, der evt. skal justeres.
- **Andre relevante deltagere:** Hvilke andre deltagere kunne med fordel inviteres med? Er der en foranstaltning (fx i Familiehuset) i gang, skal denne som udgangspunkt inviteres med til mødet.

Er barnet **ikke kendt** i Børne- og Familierådgivningen er det en rådgiver fra modtagelsen, som deltager i Tværfagligt Dialogmøde.

Rådgiver fra modtagelsen afklarer og drøfter forventninger med nærmeste leder/sit team samt forbereder sig på baggrund af dagsorden og anmodningsskema.

B. På mødet

Rådgiver bidrager på mødet med socialfaglig viden om og erfaring med tilgange, teori og metoder til at forebygge eller tilgodese børn og unges særlige sociale problemer, eller nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne med det formål at styrke barnets/den unges selvbestemmelse, trivsel, læring og udvikling.

Professionelt Samarbejds møde

Rådgivers opgave er at bidrage med sine socialfaglige perspektiver relateret til formålet med mødet. Rådgiver bidrager med perspektiver for at understøtte den samlede plan for barnet/den unge og familien.

Rådgiver kan bidrage med generel socialfaglig sparring om fx tab af nære relationer, skilsmisseproblematikker, at vokse op med psykisk syge forældre, søskende til et barn med handicap osv.

Tværfagligt Dialogmøde

Barnet er **kendt** i Børne- og Familierådgivningen/Ungeenheden:

- Rådgiver bidrager med at udfolde barnet/den unges og familiens ressourcer og udfordringer i et socialfagligt helhedsperspektiv med fokus på barnet/den unges kontekster og relationer.
- Rådgivers opgave er i samarbejde med barnet/den unge og familien at bidrage med sine socialfaglige perspektiver, der medtænker historik, tiltag og perspektiver.



Ringsted
Kommune

- Rådgiver bidrager med relevante oplysninger om status på sagsforløbet i Børne- og Familierådgivningen. Herunder hvilke indsatser og tiltag der er i gang, eller som påtænkes at blive iværksat.
- Rådgiver bringer barnets perspektiv ind i drøftelserne.

Barnet er **ikke kendt** i Børne- og Familierådgivningen:

- Rådgiver fra modtagelsen bidrager med at udfolde barnet/den unges og familiens ressourcer og udfordringer i et socialfagligt helhedsperspektiv med fokus på barnet/den unges kontekster og relationer.
- Rådgiver fra modtagelsen kan yde generel socialfaglig vejledning til professionelle om fx tab af nære relationer, skilsmisseproblematikker, at vokse op med psykisk syge forældre, søskende til et barn med handicap osv.
- Rådgiver fra modtagelsen giver rådgivning inden for den konkrete problemstilling og vejleder bredt om de forskellige muligheder og tilbud, der kan understøtte den samlede indsats med fokus på lokalsamfundsløsninger og netværksinddragelse.

C. Beslutningskompetence

Professionelt Samarbejds møde

Rådgiver kan træffe beslutning om iværksættelse og justering af samarbejdet inden for den ramme, der er aftalt med forældre og barnet/den unge.

Tværfagligt Dialogmøde

Barnet er **kendt** i Børne- og Familierådgivningen/Ungeenheden:

- Rådgiver beslutter på mødet om:
 - Igangværende indsatser skal justeres.
 - Der skal afholdes børnesamtale, hjemmebesøg eller udvidet samarbejde med anmoder som led i den samlede handleplan for barnet.

Barnet er **ikke kendt** i Børne- og Familierådgivningen:

- Rådgiver fra modtagelsen beslutter på mødet, om:
 - Der skal være et opfølgende møde/hjemmebesøg med forældre, barn/den unge og evt. andre relevante parter i forbindelse med den indledende vurdering.
 - Problemstillingen kan imødekommes uden yderligere inddragelse af rådgiver, og sagen afsluttes på mødet.