



Ringsted
Kommune

Opgavekort og beslutningskompetencer

Sundhedstjenesten

Møder, som holdes inden for Udviklingsmodellens rammer, afvikles med et fagligt udgangspunkt i den systemiske tænkning. Opgavekortet er et overblik til dig som fagperson, men beskrivelserne er ikke udtømmende.

Alle mødedeltagere forventes at være grundigt forberedt og under mødet være nysgerrige og undersøgende på egen praksis mhp. at iværksætte ændringer i det pædagogiske miljø, som understøtter barnets trivsel, udvikling og læring. Det forventes ligeledes, at medarbejdere og ledere byder sig positivt til i det konkrete samarbejde på en måde, der så hurtigt som muligt hjælper barnet/den unge videre.

A. Forberedelse

Sundhedsplejersker deltager i tværfaglige møder i børns hjem, dagtilbud og skole med et sundhedsfagligt perspektiv både på børn og familier, der er kendte i Sundhedstjenesten, og børn og familier, der ikke er. Formålet er sundhedsfremme og forebyggelse af fysisk, psykisk og social mistrivsel fra graviditet til barnet/den unge er 18 år. Sundhedsplejersken orienterer sig forud for mødet i mødeguiden og i beskrivelsen af den konkrete mødetype. Inden mødet forberedes:

Historik

Sundhedsplejersken forbereder sig på mødet på baggrund af anmodningsskemaet, mødeguiden samt journalnotater i barnets sundhedsjournal efter samtykke fra forældre, sparring i eget team, med egen leder, eller anonymt på det ugentlige TST i distriktet.

Hvad kunne næste gode skridt være?

Sundhedsplejersken overvejer, hvordan hun konkret kan bidrage til samarbejdet med dagtilbud/skole og forældre om barnets/den unges trivsel og udvikling.

B. På mødet

Sundhedsplejerskens opgave er at bidrage med sine sundhedsfaglige perspektiver relateret til formålet med mødet. Sundhedsplejersken bidrager med perspektiver for at understøtte den samlede plan for barn/ung og familien.

- Sundhedsplejersken bidrager med at udfolde barnets/den unges og familiens ressourcer og udfordringer med fokus på barnet/den unges kontekster og relationer.
- Sundhedsplejersken understøtter, at barnets/den unges og forældrenes perspektiv inddrages i drøftelserne.
- Sundhedsplejersken vejleder inden for problemstillingen og vejleder bredt om de forskellige muligheder og tilbud, der kan understøtte løsningen med fokus på lokale løsninger og netværksinddragelse.



Sundhedstjenesten (fortsat)

- Sundhedsplejersken kan bidrage med råd og sparring om sundhedsfaglige problematikker på alle alderstrin i barnets/den unges hjem, dagtilbud og skole, fx: søvn, kost, pubertet, fysisk og psykisk sygdom m.fl.

C. Beslutningskompetence

Samarbejds møde / Tværfagligt Dialogmøde / Professionelt Samarbejds møde

Sundhedsplejersken kan på baggrund af en faglig vurdering tilbyde samarbejde og vejledning om eksempelvis:

- Indhentning af viden med forældresamtykke fra sygehus, psykiatri og praktiserende læge gennem barnets spædbarns- og skolejournal i Novax.
- Hjemmebesøg, fx i samarbejde med lærer, pædagog eller rådgiver.
- Overlevering fra hjem til dagtilbud, fx ved deltagelse i Opstartssamtalen.

Sundhedsplejersken kan desuden vejlede om øvrige relevante tilbud i Sundhedstjenesten, som fx:

- Sundhedsorienterede samtaler med et barn/en ung i skolealderen og familien, hvis der skønnes et behov ud over det gængse sundhedsplejetilbud.
- Iværksættelse af tværfaglig indsats i en klasse/en gruppe børn/unge om sundhedsfaglige emner, fx kost, hygiejne, pubertetsundervisning i 5. klasse og seksualundervisning i 7. klasse.
- Samarbejde med dagtilbud og Familiehuset om COS-P forældrekurser.
- Tilbud til forældre under 30 år om netværksaktiviteter med deres børn og et ugentligt mentorbesøg.
- Tilbud om gruppeforløb til forældre med efterfødselsreaktioner.

Børne- og Familiemøde

Sundhedsplejersken kan på baggrund af en faglig vurdering tilbyde samarbejde og vejledning som ved de andre mødetyper og kan derudover, efter aftale med ledende sundhedsplejerske, tilbyde mulighed for udvidet sundhedspleje i tråd med familiens handleplan.